

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «ОДКНР» 5 класс

I. Планируемые результаты изучения предмета

Названия тем	Предметные результаты		Метапредметные результаты	Личностные результаты
	ученик научится	ученик получит возможность научиться		
Введение в курс	Понимать причины возникновения религиозных верований	Уметь характеризовать понятие «душа».	Учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи	Становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций
Православие в Древней Руси.	Объяснять роль монастырской культуры в становлении православной веры на Руси.	Узнать о Крещении Руси и дохристианских традициях русского народа. Научатся объяснять, почему Русская Православная Церковь - оплот единства русских земель. Узнают о православии в современной России.	Учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи	Становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций
Православие в Московской Руси.	Знать основные события истории православия на Руси в период монгольского нашествия и после него. Понимать важность роли Церкви и православной веры в поддержании единства русских земель и их объединения вокруг Москвы.	Объяснять смысл понятий уния и автокефалия. Понимать важность для христианина и приоритета духовных ценностей (любви к Родине, к семье, к ближнему).	Развитие этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения	Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий

<p>Православие при царях и императорах России</p>	<p>Знать основные события истории православия во времена Российского царства и Империи.</p>	<p>Иметь представление о патриотической позиции церкви во время Смутного времени. Понимать и принимать заветы оптинских старцев: не унывать, не осуждать других, любить ближнего</p>	<p>Развитие морального сознания как переходного от доконвенционального к конвенциональному уровню</p>	<p>Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей</p>
<p>От Советской России до современности</p>	<p>Знать основные события истории православия XX – начала XXI в. Иметь представление о духовной стойкости православных во времена гонений (на примере епископа Луки) и патриотической позиции Церкви в годы ВОВ</p>	<p>Понимать и принимать ценности и идеалы, Проповедуемые сегодня Церковью: социальную справедливость, нестяжание, добро и др.</p>	<p>Смысловое восприятие художественных и познавательных текстов, выделение существенной информации из сообщений разных видов</p>	<p>Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий</p>
<p>Православие в традициях русского народа.</p>	<p>Знать важность христианской веры в повседневной жизни наших предков на протяжении многих веков</p>	<p>Понимать важность в жизни православного человека традиций и обрядов, определявших его жизнь от рождения до смерти. Понимать тесную связь православия и любви к Родине для жителя России на протяжении многих веков.</p>	<p>Развитие чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие</p>	<p>Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России</p>

		Понимать и принимать Православные ценности дружбы, верности долгу, милосердия		
Дом и семья и православии	Понимать значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества	Понимать значение в жизни православного человека традиций, связанных с домом и семьей. Объяснять значение Всероссийского дня семьи, любви и верности	умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности	Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России
История ислама в России	Знать основные события, связанные с историей ислама в России с древности до современности.	Иметь представление о веротерпимости, существовавшей в исламских государствах и терпимости русского правительства по отношению к мусульманам после их вхождения в состав России.	Ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей	Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России
Ислам в современной России	Иметь представление о современном этапе развития мусульманства в нашей стране, мусульманском религиозном образовании и мусульманских организациях.	Понимать важность в жизни современных российских мусульман ценностей милосердия, мира и согласия, здорового образа жизни и др. принятия позиции «другого».	Иметь представление о веротерпимости, существовавшей в исламских государствах, и терпимости русского правительства по отношению к мусульманам после их вхождения в состав России.	Понимать важность в жизни современных российских мусульман ценностей милосердия, мира и согласия, здорового образа жизни и др.

Дом и семья в исламе	Объяснять роль семейных традиций, необходимости уважения своих близких, выполнении семейных обязанностей.	Осознавать значение роль семейных традиций, необходимости уважения своих близких, выполнении семейных обязанностей.	читать и анализировать текст; - продолжить формирование способности к согласованным действиям с учетом позиции других, овладевать нормами общения	осознавать и выражать свое мнение о ценности семьи.
Появление и развитие иудаизма в России	Знать основные события, связанные с историей иудаизма в России с древности до начала XX века.	Узнают о появлении иудейских общин в Древней Руси; о роли иудейского духовенства в утверждении веротерпимости и взаимопонимания различных культур в российском обществе.	Знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение, дифференциация моральных и конвенциональных норм	Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России
Иудаизм в СССР и современной России	Знать основные события, связанные с историей иудаизма в СССР и современной России.	Понимать важную роль иудейской общины в проповеди идеалов и ценностей милосердия, любви к ближнему, взаимной терпимости разных народов и культур в современном российском обществе.	читать и анализировать текст; - продолжить формирование способности к согласованным действиям с учетом позиции других, овладевать нормами общения	Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей
Иудаизм в культуре и традициях еврейского народа	Иметь представление об особенностях иудейской культуры, связанных с особенностями существования иудейских	Понимать важность ценностей семьи, дома, любви к ближнему, взаимопомощи и милосердия в иудейской культуре.	Развитие морального сознания как переходного от до конвенционального к конвенциональному уровню	Иметь представление об особенностях иудейской культуры, связанных с существованием иудейских общин в России.

	общин в России.			
Появление и развитие буддизма в России	Знать, как распространялся буддизм в древности.	Уметь характеризовать основные ареалы распространения буддизма в современности	Ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей	Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России
Буддизм в СССР и современной России.	Знать основные события, связанные с историей буддизма в СССР и современной России.	Иметь представление о патриотической позиции российских буддистов в годы Великой Отечественной войны.	Иметь представление о патриотической позиции российских буддистов в годы Великой Отечественной войны.	Понимать важность ценностей милосердия, любви к ближнему, которые утверждаются современными российскими буддистами в нашем обществе
Буддизм в культуре и традициях народов России	Иметь представления о буддийских традициях народов России, связанных с домом и семьей.	Уметь понимать важность буддизма для поддержания и развития национальных и культурных традиций народов России.	Смысловое восприятие художественных и познавательных текстов, выделение существенной информации из сообщений разных видов (в первую очередь текстов)	Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий
Повторительно-обобщающий урок.	Становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести, воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традиций народов России	Понимать и принимать морально-нравственные ценности традиционных религий нашей страны	Смысловое восприятие художественных и познавательных текстов,	Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину,

II. Содержание учебного предмета

№ п/п	Название темы	Краткое содержание	Количество часов
1.	Введение в курс.	Традиционные религии России – неиссякаемый источник духовного богатства для каждого россиянина.	1
2.	Православие в Древней Руси.	Крещение Руси и дохристианские традиции русского народа. Киев – центр православия в Древней Руси. Значение Киева для православных России. Русское монашество. Митрополит Иларион. Антоний и Феодосий Печерские. Киево-Печерская лавра. Владимир Мономах – православный христианин. «Поучение» Мономаха и его христианский нравственный идеал.	4
3.	Православие в Московской Руси	Нашествие на Русь монголов, разорение Киева и его православных святынь. Перенос митрополичьего престола из Киева во Владимир, а оттуда в Москву. Митрополит Петр. Русская Церковь и Золотая Орда. Русская Православная Церковь – оплот единства русских земель. Помощь Церкви московским князьям в укреплении государства и собирании русских земель. Митрополит Алексей и его заветы православным. Флорентийская уния. Установление автокефалии Русской Церкви. Иосифляне и нестяжатели. Отношение христианина к богатству.	5
4.	Православие при царях и императорах России.	Учреждение в России патриаршества. Митрополит Филипп и царь Иван Грозный. Гражданский и христианский подвиг патриарха Гермогена. Стремление царской власти ограничить влияние Церкви. Царь Алексей Михайлович и патриарх Никон. Ликвидация патриаршества при Петре I. Ограничение церковного землевладения Екатериной II. Сохранение роли христианства в духовном просвещении народа. Старцы. Амвросий Оптинский и его заветы православным христианам. Заповедь «Не суди, да не судим будешь».	4

5.	От Советской России до современности	<p>Революция и гонения на Церковь. Восстановление патриаршества. Святой епископ Лука и его духовный подвиг. Патриотизм и жертвенность Русской Церкви во имя Отечества в ходе Великой Отечественной войны.</p> <p>Патриотизм – обязательное качество православного христианина. Крах коммунистической системы и прекращение гонений на Церковь. Русская Православная Церковь в современной России, ее участие в общественной жизни и проповедь христианской нравственности. Русская Православная Церковь за границей и ее воссоединение с РПЦ.</p> <p>Патриарх Кирилл о важности сохранения в современном обществе идеалов добра и справедливости.</p>	3
6.	Православие в традициях русского народа.	<p>Православие в повседневной жизни русского человека. Крещение и крестные родители. Именины. Обряд отпевания усопшего. Традиционные занятия населения России и христианские праздники. Преображение Господне (Яблочный спас). Пословицы и поговорки религиозного характера. Православная вера – основа культурной и гражданской самоидентификации в древности.</p> <p>Афанасий Никитин. Верность другу и дружбе в православии. Милосердие в православии. Ульяна Осорьина.</p>	1
7.	Дом и семья в православии.	<p>Почитание дома у православных. Красный угол и забота о нем хозяев дома. Почитание брака и семьи у православных. Любовь к детям и почитание родителей. Святые Петр и Феврония – образец супружеской верности и покровители семьи и брака.</p> <p>День памяти святых Петра и Февронии – Всероссийский день семьи, любви и верности.</p>	1
8.	История ислама в России.	<p>Проникновение ислама в Россию. Поход войск Арабского халифата на Дербент. Появление ислама в Среднем Поволжье. Посольство болгарского царя Алмуша и обращение его в ислам. Веротерпимость в Золотой Орде.</p> <p>Утверждение в Орде ислама. Ислам в государствах – наследниках Золотой Орды: Казанском, Астраханском, Сибирском и других ханствах. Вхождение</p>	2

		<p>мусульманских народов в состав России. Терпимость русского правительства по отношению к исламу.</p> <p>Появление в России мусульманских организаций и медресе. «Союз мусульман».</p> <p>Борьба с исламом в СССР.</p>	
9.	Ислам в современной России.	<p>Мусульманские народы России.</p> <p>Возрождение ислама в нашей стране после 1991 года. Мусульманское религиозное образование.</p> <p>Мусульманские организации в современной России. Роль ислама в развитии благотворительности, пропаганде здорового образа жизни, сохранения межэтнического и межконфессионального мира и согласия в российском обществе.</p>	2
10.	Дом и семья в исламе.	<p>Семья – домашняя школа мусульманина.</p> <p>Почитание родителей в исламе. Уважение к матери. Роль отца в мусульманской семье.</p> <p>Отношения братьев и сестер. Родовые отношения в мусульманских семьях.</p>	1
11.	Появление и развитие иудаизма в России.	<p>Появление иудейских общин в Древней Руси. Расселение иудеев на западных землях Российской империи. Их отношения с властями. Религиозное образование у иудеев. Ограничение иудеев в правах и постепенное ослабление этих ограничений.</p> <p>Московская хоральная синагога в Москве.</p>	3
12.	Иудаизм в СССР и современной России.	<p>Революция 1917 года и отмена ограничений для иудеев. Репрессии против них в СССР. Иудеи Советского союза и Великая Отечественная война. Трагедия холокоста. Возрождение иудаизма после 1991 года. Современные иудейские организации России. Роль иудейского духовенства в утверждении веротерпимости и взаимопонимания различных культур в российском обществе.</p>	1
13.	Иудаизм в культуре и традициях еврейского народа.	<p>Роль иудаизма в сохранении культуры и традиций еврейского народа. Почитание семьи в иудаизме.</p> <p>Отношение иудеев к браку и семье. Любовь к детям и почитание родителей. Взаимная поддержка и помощь в иудейской общине.</p> <p>Милосердие – основная черта иудея.</p>	1
14.	Появление и развитие буддизма в России.	<p>Тибетский буддизм (школа гэлуг)</p> <p>– направление махаяны. Лама в тибетском</p>	3

		буддизме. Далай-лама – духовный лидер буддистов Тибета. Распространение тибетского буддизма в России. Принятие буддизма калмыками. Хурул – буддийский храм у калмыков. Хошеутовский хурул – памятник воинской славы российского народа. Буддизм в Бурятии. Дуган – буддийский храм у бурят. Дацан – буддийский монастырь у бурят. Буддизм в Туве. Хурэ – буддийский храм тувинцев. Агван Доржиев – выдающийся лидер российских буддистов.	
15.	Буддизм в СССР и современной России.	Революция 1917 года и реформы российских буддистов во главе с Агваном Доржиевым. Гонения на буддизм в СССР. Патриотическая позиция российских буддистов в годы Великой Отечественной войны. Современные буддийские организации России. Роль российских буддистов в утверждении в российском обществе добросердечия, милосердия и любви к ближнему.	1
16.	Буддизм в культуре и традициях народов России.	Роль буддизма в сохранении и развитии культурных традиций коренных народов России. Буддизм и семья. Роль лам у буддистских народов России. Белый месяц – важный праздник российских буддистов и связанные с ним обычаи и предания. Обряд сжигания магического конуса – сора. Праздник тысячи лампад в память о Цзонхаве – основателе школы гэлуг. Роль праздника в семейных и народных традициях калмыков, бурят и тувинцев. Цам – праздничная мистерия.	1
17.	Повторительно-обобщающий урок	Роль традиционных религий России в утверждении в нашей стране идеалов добросердечия, справедливости, правды, мира и согласия, любви к ближнему, уважения к семье, патриотизма, верности долгу и дружбе.	1
	Итого		35

III. Календарно-тематическое планирование

№	Изучаемая тема урока	Календарные сроки	
		Планируемые сроки	Фактические сроки
1	Введение в курс.		
2	Православие в Древней Руси.		
3	Притяжение Византии		
4	Русское монашество		
5	«Поучение» Мономаха		
6	Православие в Московской Руси Скрепляя русские земли верой...		
7	Возвышение Москвы		
8	Митрополит Алексей и его заветы православным		
9	Русская Православная церковь обретает самостоятельность		
10	Нестяжание или богатство?		
11	Православие при царях и императорах России.		
12	Как отстаивали веру и Отечество патриархи		
13	Под началом светской власти		
14	Старцы		
15	От Советской России до современности. Русская Православная церковь после революции 1917 г.		
16	В годы Великой Отечественной войны		
17	Русская Православная Церковь в современной России		
18	Православие в традициях русского народа.		
19	Дом и семья в православии.		
20	История ислама в России. Распространение ислама в России		

21	Ислам в современной России в X-XX вв.		
22	Ислам в современной России. На основе принципа равноправия		
23	В общем процессе религиозного возрождения		
24	Дом и семья в исламе.		
25	Появление и развитие иудаизма в России. Иудаизм в России. Страницы истории.		
26	Жизнь иудейской общины в России.		
27	Религиозная политика в отношении иудаизма		
28	Иудаизм в СССР и современной России.		
29	Иудаизм в культуре и традициях еврейского народа.		
30	Появление и развитие буддизма в России. На основе тибетского буддизма.		
31	Буддизм в России: страницы истории.		
32	Агван Доржиев – лидер буддистов России.		
33	Буддизм в СССР и современной России.		
34	Буддизм в культуре и традициях народов России.		
35	Повторительно-обобщающий урок		